

Утверждаю

Директор МОУ

«СОШ с.Аряш»

Н.М. Альменов.

Приказ № 55 от 30.08.2023



**Учебный план**  
**основного общего образования**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа**  
**с.Аряш**  
**Новобурасского района Саратовской области»**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

## **Учебный план основного общего образования**

### **Пояснительная записка**

1.1 Учебный план МОУ «СОШ с.Аряш» на 2023-2024 учебный год является частью образовательной программы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. При формировании учебного плана основного общего образования на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ с.Аряш» руководствовалось следующими нормативными документами:

Федеральный уровень:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказ Министерства Просвещения РФ от 5 декабря 2022 г. N 1063 «о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного

общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115

8. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

11. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»  
(Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

12. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

13. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28; Инструктивно-методические письма:

14. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации

внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».

17. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018г. № 08-96 « О методических рекомендациях»

18. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ с.Аряш» несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

## **1.2 Режим функционирования МОУ «СОШ с. Аряш»**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, который является самостоятельным нормативным документом. Режим функционирования устанавливается Уставом МОУ «СОШ с.Аряш» и федеральным календарным учебным графиком, включенным в федеральную образовательную программу основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)). Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ с.Аряш» на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

28.09.2020 №28; санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28 и предусматривает: - пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Образовательная деятельность проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2023 года. В 5-9 классах учебный год делится на четверти. Количество учебных недель определено в календарном учебном графике и составляет не менее 34 учебных недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5338 академических часов.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для 5-9 классов (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в 1 смену. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МОУ «СОШ с.Аряш», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка	29	30	32	33	33

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, При этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, 7-9 классов – не более 7 уроков.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами. Продолжительность урока: - в 5-9

классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 3 урока продолжительность перемены 30 минут.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока.

1.3. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов. В школе языком образования является русский язык. В процессе учебной деятельности в соответствии с требованиями федеральной программы и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности". Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы основного общего образования по четвертям. Формы промежуточной аттестации определены в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: итоговые контрольные работы, тесты, защита проекта.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Сроки проведения государственной итоговой аттестации ежегодно устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации. МОУ «СОШ с.Аряш» для использования при реализации образовательных программ выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень

учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года №858); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699); электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изменениями). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ «СОШ с.Аряш»

. Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОУ «СОШ с.Аряш»

### **1.5. Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО)**

Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, а также соответствует федеральному учебному плану, включенному в федеральную образовательную программу основного общего образования и адресован обучающимся 5-9 классов, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, предусматривает возможность ведения учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

### **1.6. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется:**

**в 5-ых классах:** - 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

**в 6-ых классах:** - на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», 1 час в неделю (34 часа в год) в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

**в 7-ых классах:** - на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», 1 час в неделю (34 часа в год) в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

**в 8-ых классах:**

**в 9-ых классах:** - на изучение учебного предмета «История», 1 час в неделю (34 часа в год), с учетом продолжения курса с целью сохранения культурных ценностей, расширения кругозора и развития личности обучающихся, а также в рамках реализации модуля «Введение в Новейшую историю России»



в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов.

Предпрофильная подготовка реализуется в рамках внеурочной деятельности для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута. При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (немецкий)» в 5 -9 классах; может осуществляться деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек и более. В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МОУ «СОШ с.Аряш» реализует третий час физической активности в 5-9 классах - за счет часов внеурочной деятельности.

**1.7** Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- **- предметная область «Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык», «Литература»
- При изучении предмета «Русский язык» учащиеся получают знания о русском языке как системе и развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоят базовые понятия лингвистики, сформируют аналитические умения в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Учащиеся совершенствуют виды речевой деятельности, развивают различные коммуникативные умения, а также углубляют представление о родном языке как национально-культурном феномене.
- Изучая предмет «Литература» учащиеся приобщаются к российскому литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры. Посредством изучения предмета формируется причастность к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений.
- **-предметная область «Иностранные языки»** представлена предметом «Иностранный язык».
- В МОУ «СОШ с. Аряш» в 5-9 классах изучается немецкий язык. Изучение иностранного языка на уровне основного общего образования позволяет развить у школьников иноязычную коммуникативную компетенции, то есть «способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка» в совокупности ее составляющих, а именно:
  - - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
  - - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими)

в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными соответственно возрасту учащихся; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мыслей в родном и иностранных языках;

- - социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям, реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, УУД; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.;
- **-предметная область «Математика и информатика»** представлена предметом «Математика» в 5-6 классах, предметами «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» в 7-9 классах.
- При изучении математики происходит развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования, создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. Развивается логическое и критическое мышление, культура речи, способность к умственному эксперименту.
- Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.
- Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.
- В содержании курса информатики основной школы делается акцент на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализовать в полной мере общеобразовательный потенциал этого курса.
- Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах (на базовом или профильном уровне). В настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным стандартом

начального образования, учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

- - **предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История», «Обществознание», «География».
- Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» и «Всеобщая история». Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.
- «Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются современные научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие в школьном курсе базируется на результатах исследований, понятийном аппарате группы общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. При этом основное внимание учащихся в основной школе акцентируется на современных социальных явлениях. Изучение «Обществознания» в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебных предметов «Окружающий мир». Изучение обществознания в 5 классе не предусмотрено примерной образовательной программой основного общего образования. С целью преемственности МОУ «СОШ с. Аряш» самостоятельно приняла решение изучать обществознание с 5 класса, выделив 1 час в части формируемой участниками образовательных отношений.
- География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям

проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий;

- - **предметная область «Естественно - научные предметы»** представлена предметами «Биология» с 5 по 9 класс, «Химия» с 8 класса, «Физика» с 7 класса.
- Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья; для повседневной жизни и практической деятельности.
- Особенности содержания обучения химии в основной школе обусловлены спецификой химии как науки и поставленными задачами. Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, получение веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических реакций и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.
- Школьный курс физики — системообразующий для естественно-научных предметов, поскольку физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.
- В 7 и 8 классах происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме. В 9 классе начинается изучение основных физических законов, лабораторные работы становятся более сложными, школьники учатся планировать эксперимент самостоятельно.
- - **предметная область «Искусство»** представлена предметами «Музыка» в 5-8 классах, «Изобразительное искусство» в 5-8 классах.
- Основные категории и понятия ФГОС осваиваются учащимися в основной школе с позиций содержания общего музыкального образования и воспитания, базирующегося на таких «пластах» музыкальной культуры как:
  - ▪ фольклор;
  - ▪ музыка религиозной традиции;
  - ▪ шедевры композиторов-классиков (русских и зарубежных);
  - ▪ современная (академическая и популярная) музыка.

- Учебный предмет «Изобразительное искусство» объединяет в единую образовательную структуру практическую художественно-творческую деятельность, художественно-эстетическое восприятие произведений искусства и окружающей действительности. Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, она включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств — живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах. Содержание курса учитывает возрастание роли визуального образа как средства познания, коммуникации и профессиональной деятельности в условиях современности.
- Освоение изобразительного искусства в основной школе — продолжение художественно-эстетического образования, воспитания учащихся в начальной школе и опирается на полученный ими художественный опыт;
- **-предметная область «Технология»** представлена предметом «Технология» в 5-8 классах
- Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды;
- **-предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами «Физическая культура» в 5-9 классах и предметом «ОБЖ» в 8 - 9 классах.
- Предметом обучения физической культуре в основной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.
- Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе (5-9 классы) предназначен для:
  - формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
  - выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
  - приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
  - формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

### **1.8. Система аттестации, контроля и учета достижений учащихся основной школ**

Освоение образовательной программы основного общего образования для каждого класса заканчивается годовой промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой по следующим предметам и в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма годовой промежуточной аттестации
5	математика	контрольная работа
	русский язык	контрольная работа
6	математика	контрольная работа
	русский язык	контрольная работа
7	математика	контрольная работа
	русский язык	контрольная работа
8	математика	контрольная работа
	русский язык	контрольная работа
9	математика	контрольная работа в форме ОГЭ
	русский язык	контрольная работа в форме ОГЭ

**4.0** В соответствии с Уставом МОУ «СОШ с. Аряш » при проведении годовой промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах) в 5-8 классах: отметка «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно

Сетка часов перспективного учебного плана для уровня основного общего образования МОУ «СОШ с.Аряш » (5-9 классы) Стандарт 2021 года  
а) недельный (для 5-ти дневной учебной недели)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю					Всего
		5 2023- 2024 уч.г	6 2024- 2025 уч.г	7 2025- 2026 уч.г	8 2026- 2027 уч.г	9 2027- 2028 уч.г	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Немецкий язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
итого		27	29	30	31	32	152
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	1	2	2	1	8
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1156	1122	5338
Рекомендуемая учебная нагрузка при 5 –ти дневной рабочей неделе		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5– ти дневной рабочей неделе		29	30	32	33	33	157

б) годовой (стандарт 2021 года)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в год					Всего за 5 лет
		5 2023- 2024 уч.г	6 2024- 2025 уч.г	7 2025- 2026 уч.г	8 2026- 2027 уч.г	9 2027- 2028 уч.г	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Немецкий язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России.	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно - научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология / Основы здорового образа жизни	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура / Основы здорового образа жизни	68	68	68	68	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
Итого		884	952	1020	1054	1122	5042
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		34	34	34	34	68	204
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Рекомендуемая нагрузка при 5 –ти дневной рабочей неделе		986	1054	1122	1156	1224	5542
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5– ти дневной рабочей неделе		1088	1122	1190	1224	1224	5848



Учебный план  
для уровня основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год  
5 класс.

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Количество часов в год
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	170
	Литература	3	102
Иностранные языки	Немецкий язык	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170
Общественно-научные предметы	История.	2	68
	География	1	34
Естественно - научные предметы	Биология / Основы здорового образа жизни	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура / Основы здорового образа жизни	2	68
Итого		27	884
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Финансовая грамотность		1	34
Информатика		1	34
Итого		2	204
Учебные недели		34	
Всего часов		29	1088
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		29	986
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		29	1088

Учебный план  
для уровня основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год  
6 класс

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	6	204
	Литература	3	103
Иностранные языки	Немецкий язык	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	68
	Обществознание	1	34
	География	1	34
Естественно - научные предметы	Биология	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура / Основы здорового образа жизни	2	102
Итого		29	986
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Информатика		1	34
Итого		1	34
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		30	1020

Учебный план  
для уровня основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год  
7 класс

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	4	136
	Литература	2	68
Иностранные языки	Немецкий язык	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Информатика	1	34
	Вероятность и статистика	1	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественно - научные предметы	Физика	2	68
	Биология	1	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура / Основы здорового образа жизни	2	102
Итого		30	1020
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Информатика		1	34
Биология		1	34
Итого		2	68
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		32	1190

Учебный план  
для уровня основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год  
8 класс

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	2	68
Иностранные языки	Немецкий язык	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Информатика	1	34
	Вероятность и статистика	1	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественно - научные предметы	Физика	2	68
	Биология	2	68
	Химия	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	0	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
	Физическая культура	2	102
Итого		31	1054
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Экология?		1	34
Ритмика?		1	34
Итого		2	68
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		34	1122

Учебный план  
для уровня основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год  
9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	3	102
Иностранные языки	Немецкий язык	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	
	Геометрия	3	102
	Информатика	1	34
	Вероятность и статистика	1	34
Общественно-научные предметы			
	История России. Всеобщая история.	3	102
	Обществознание	1	34
Естественно - научные предметы	География	2	68
	Физика	3	102
	Химия	2	68
	Биология	2	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
	Физическая культура	2	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика		1	34
Итого:		1	34
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		33	1122